Aprova o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade de Especialização, com a denominação de Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial.

O COLEGIADO ACADEMICO DA FACULDADE CAMPOS ELISEOS – FCE, no uso de suas atribuições, considerando as deliberações de sua reunião ordinária, realizada em data de 05 de maio de 2012.

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização, denominado Pedagogia Empresarial.

Art. 2º - O Curso será identificado e atenderá os seguintes requisitos abaixo descritos;

2.1 - Identificação do curso
Nome do Curso: Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial.
Área de Conhecimento: Educacional
Forma de Oferta: Modular
Modalidade: Presencial
Turno: Diurno / Noturno
Duração máxima: 18 (dezoito) meses.

2.2 - Linhas de Pesquisa
A partir das linhas de pesquisa institucionais que constam do Projeto Pedagógico Institucional - PPI foi considerada a seguinte linha de pesquisa para este curso:

I. Fundamentos históricos e filosóficos da Pedagogia Empresarial.
II. Fundamentos teóricos e práticos da Pedagogia Empresarial.
2.3 - Apresentação do Curso

I. Os cursos de Lato Sensu (especialização) oferecidos pela Faculdade Campos Elíseos, credenciada pelo Parecer nº 494/94 conforme processo No. 23001.000513/90-36, de 11 de Julho de 1994, têm validade nacional, conforme Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização.

II. O curso tem duração mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas, nestas não é computado o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado obrigatoriamente para elaboração do trabalho de conclusão de curso.

III. Os cursos são oferecidos aos portadores de diploma de graduação ou demais cursos superiores.

IV. Com o crescimento cognitivo e técnico torna-se imperioso um processo de educação continuada, provocando a necessidade de oferecer cursos atuais à jornada acadêmica de seus alunos. Observa-se também, a importância de profissionais já em ação no mercado de trabalho, retornar a universidade para atualizar e contribuir com suas vivências, para a produção do conhecimento.

V. Diante desta análise, observou-se a necessidade de dar uma formação mais consistente oferecendo este Programa de Lato-Sensu aos interessados na área capacitando-os para suas atividades.

VI. O curso de Especialização em Pedagogia Empresarial desenvolve competências, habilidades e conhecimentos fundamentais à Gestão do Capital Intelectual, Humano e Profissional existente na organização, tendo em vista a formação de indivíduos e equipe em rede de trabalho e capacitar profissionais para organizar e dinamizar o setor de Educação.

2.4 - Objetivos Gerais e Específicos

I. Temos como objetivo formar educadores capazes de atuar em diferentes espaços empresariais, desenvolvendo competências, habilidades e conhecimentos orientados à gestão de conhecimento.
II. A Pedagogia Empresarial é a parte da Pedagogia Empresarial aplicada as relações existentes em uma empresa, independente de seu porte, com vistas a gerar mudanças no comportamento de seus integrantes, de modo a melhorar a atuação profissional, pessoal, familiar e interpessoal.

III. A Pedagogia é a ciência por meio da qual o pedagogo pesquisa, estuda, elabora e aplica, por meio de didáticas, metodologias, técnicas e estratégica de ensino-aprendizagem e conteúdos relacionados às necessidades da pessoa humana em um determinado contexto.

IV. Com didática, metodologia, estratégias e recursos adequados, este proceder acontece no âmbito da qualificação, requalificação, da produção e construção de saberes funcional, visando produzir, construir e atualizar o conhecimento de cada funcionário em cada setor.

2.5 - Público Alvo

I. Professores, educadores e profissionais da área de educação que atuem ou tenham interesse na área da Psicopedagogia Institucional.

2.6 Critério de Seleção

I. O candidato deve apresentar certificado de conclusão de graduação e a seleção será feita através de análise de currículo, verificação do histórico escolar e entrevista quando necessário, respeitando o número de vagas explicitado em edital específico.

2.7 - Concepção

I. O Curso é modular, o aluno tem atividades presenciais que são desenvolvidas no polo de ensino escolhido, as aulas acontecem conforme cronograma e calendário fornecido pela Faculdade. Além disso, o aluno tem atividades não presenciais desenvolvidas via Web, no ambiente virtual de aprendizagem, para as quais pode organizar seu horário de estudo de acordo com sua disponibilidade e atender assim os prazos definidos para a entrega das atividades propostas no curso.
II. A carga horária dos cursos propostos é dividida em módulo comum totalizando 40 horas por disciplina e módulo específico 30 horas.

A carga horária do curso é de: 360 horas/aula

O Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial caracteriza-se pela adoção dos seguintes procedimentos metodológicos: Aula expositiva com apoio de material didático compatível de conteúdo atualizado. Utilização de tecnologia didático-pedagógico compatíveis com o grau de complexibilidade exigido no curso: recursos multimídia, vídeos empresariais, estudo de caso, visitas programadas aulas teóricas-práticas pertinentes a cada disciplina de acordo com o programa de ensino. Os professores farão integração prática e teórica utilizando os recursos didáticos e métodos cooperativos, trabalhos em grupos, individuais, projetos, aulas em laboratórios, estudos de casos, aulas práticas e leituras complementares, elaboração de trabalho científico, objetivando direcionar os conhecimentos ministrados.

2.8 - Avaliação

I. A avaliação discente, em cada disciplina é de responsabilidade do docente com a supervisão do coordenador do curso. Será expressa por meio de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com intervalo de 0,5 (meio ponto) e sendo 7 (sete) a nota mínima exigida para aprovação. A frequência mínima para aprovação será de 75% da carga horária total de cada disciplina mediante controle de frequência.

II. Os alunos avaliam os professores, a coordenação do curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas através de um documento de avaliação em que todos esses itens são colocados e servem de feedback para a melhoria e crescimento dos diversos setores do curso e da Instituição.

III. A sistemática da avaliação fica a cargo de cada professor, destacando-se que o aluno deve ser visto como um todo, aproveitando o seu progresso, interesse e responsabilidade com a disciplina cursada.
2.9 - Trabalho de Conclusão

I. O discente apresentará o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso ao docente orientador de Pesquisa que, sendo necessário, encaminhará à comissão de Ética da FCE.

II. O projeto corrigido pelo orientador é devolvido ao discente para as devidas alterações e execução para iniciar o processo de pesquisa. O TCC é regulamentado por regulamento próprio e será uma monografia ou artigo científico enviado para publicação.

2.10 - Certificação

I. Para fins de certificação o aluno deve ser aprovado em todas as disciplinas e no TCC e cumprimento dos estudos independentes conforme exigências do curso, e sua integralização curricular.

II. A certificação é de acordo com a legislação vigente Resolução do CES/CNE Nº1/2007, DOU de 08-06-2007, expedida e registrada, após o aluno ter cumprido todos os requisitos exigidos pelo projeto de curso e pela legislação vigente.
2.11 - Organização Curricular

Módulo I

NÚCLEO COMUM – (40h) / Por Disciplina

I. Metodologia da Pesquisa
II. Leitura e Produção de Texto.
III. Profissão Docente
IV. Fundamentos da Educação
V. Didática do Ensino Superior
VI. Psicologia da Educação

Módulo II

NÚCLEO ESPECÍFICO – (30h) / Por Disciplina

I. Pedagogia na Empresa
II. Pedagogia e Empreendedorismo
III. Gestão de Pessoas
IV. Gestão de Sistemas Educacionais
Art. 3° - Todos os detalhes do referido Curso de Especialização estarão em seu Projeto Pedagógico, o qual terá sua publicação imediata junto ao BIA – Boletim Interno Acadêmico e no site institucional da Faculdade Campos Elíseos – FCE, estando o mesmo à disposição de alunos e professores para consultas.

Art. 4° - Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

São Paulo (SP), 07 de maio de 2012.

Aceite e aprovação do Colegiado Acadêmico:

ASSINADO NO ORIGINAL

Dr. Ivan César Rocha Pereira
Presidente da Mantenedora
CRA/SP 106486

ASSINADO NO ORIGINAL

Profa. Claudia Regina Esteves
Coordenadora Pedagógica
PEDAG 1028553

ASSINADO NO ORIGINAL

Adriana Claro de Souza
Secretária Acadêmica
Núcleo de Pós-Graduação

ASSINADO NO ORIGINAL

Prof. Me. Ricardo Luiz Krobel
Presidente do Colegiado Acadêmico
CRA/SP 126479

ASSINADO NO ORIGINAL

Dr. Leandro George Macedo Costa
Departamento Jurídico
OAB/SP 314549