

Manual Pedagogia Plena com Aproveitamento de Estudos



Sumário

01	Introdução	2
02	Apresentação do Curso	2
03	Perfil do Egresso	3
04	Competências a Serem Desenvolvidas	3
	4.1. Fundamentos Teóricos da Educação.....	4
	4.2 Distribuição da Carga Horária	4
	4.3 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.4 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.5 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.6 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.7 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.8 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.9 Resumo das Atividades Práticas	4
	4.10 Resumo das Atividades Práticas	5
05	Organização do Curso	5
	5.1. Modalidade	5
	5.2 Distribuição da Carga Horária	5
	5.3 Resumo das Atividades Práticas	5
06	Matriz Curricular e Ementário	6
	6.1 Matriz Curricular	6
	6.2 Ementário	7
07	Sistema de Avaliação	10
08	Apoio aos Estudos	10
09	Integralização	10
10	Diplomação	11
11	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	11
12	Aspectos Legais	12
13	Considerações Finais	12

1. Introdução:

Este **Manual** foi elaborado pela **Faculdade Campos Elíseos (FCE)** para orientar **profissionais já licenciados** que desejam ampliar sua formação e **atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Gestão Escolar.**

O manual apresenta uma visão detalhada sobre todas as etapas do **Curso de Pedagogia Plena com Aproveitamento de Estudos**, estruturado para proporcionar uma **formação abrangente e integrada**, alinhada às demandas contemporâneas da educação.

Além de fortalecer a formação docente, o curso prepara os licenciados para desempenhar **funções de gestão e coordenação pedagógica** dentro das instituições de ensino, promovendo uma visão sistêmica da organização escolar e do planejamento educacional.

Por meio deste material, você terá acesso a informações essenciais sobre a **estrutura curricular, carga horária, métodos de avaliação e atividades práticas**, fundamentais para o desenvolvimento das competências necessárias à docência e à gestão escolar.

O objetivo é oferecer uma formação complementar eficiente, permitindo ao licenciando **aprimorar suas práticas pedagógicas, ampliar sua atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, além de fortalecer sua capacidade de liderança e inovação no ambiente escolar.**

2. Apresentação do Curso:

O **Curso de Licenciatura em Pedagogia com Aproveitamento de Estudos** foi desenvolvido para atender profissionais **já licenciados** que desejam ampliar sua formação e aprofundar seus conhecimentos na **Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Gestão Escolar.**

Alinhado às **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores (Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024)**, o curso proporciona uma formação **sólida e integrada**, combinando **fundamentos teóricos, metodologias inovadoras e experiências práticas.**

A proposta pedagógica está centrada no **desenvolvimento de competências essenciais à docência e à gestão educacional**, preparando o pedagogo para atuar com **eficiência, ética e inovação** em diferentes contextos escolares. A formação contempla abordagens pedagógicas **inclusivas e interdisciplinares**, assegurando que o egresso tenha a capacidade de **compreender e atender às necessidades educacionais contemporâneas.**

Durante o curso, os licenciados terão acesso a **estratégias didáticas modernas, ferramentas tecnológicas aplicadas à educação e experiências práticas supervisionadas**, garantindo uma **formação dinâmica e alinhada às transformações do cenário educacional.** Além disso, o currículo enfatiza a **gestão escolar**, capacitando o profissional para atuar **não apenas na docência, mas também na coordenação pedagógica e no planejamento educacional.**

A sólida formação oferecida pelo curso tem como pilar a **prática pedagógica consciente, inovadora e transformadora**, preparando o egresso para ser um **agente de mudança** na educação. Ao término da formação, o profissional estará plenamente qualificado para promover o **desenvolvimento integral dos alunos**, adaptando-se às novas demandas e tecnologias que impulsionam a educação do futuro.

3. Perfil do Egresso:

O egresso do **Curso de Licenciatura em Pedagogia com Aproveitamento de Estudos** da **Faculdade Campos Elíseos (FCE)** será um profissional preparado para atuar com **excelência, inovação e responsabilidade social** na Educação Básica. Sua formação abrange tanto a **docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, quanto a **gestão escolar e o planejamento pedagógico**, possibilitando uma atuação ampla e estratégica na área educacional.

Com uma base teórica sólida e experiências práticas enriquecedoras, o egresso será capaz de:

- **Atuar de forma ética e qualificada na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, aplicando **práticas pedagógicas inclusivas, inovadoras e alinhadas às necessidades dos estudantes**.
- **Integrar tecnologias educacionais** no processo de ensino-aprendizagem, utilizando **metodologias ativas e digitais** para tornar a aprendizagem mais dinâmica, interativa e acessível.
- **Contribuir para a gestão escolar e o desenvolvimento de políticas educacionais**, participando ativamente do planejamento pedagógico, da administração escolar e da construção de ambientes educacionais **democráticos, colaborativos e eficientes**.
- **Desenvolver e coordenar projetos pedagógicos e de extensão**, promovendo o **engajamento da comunidade escolar** e fortalecendo a **educação como instrumento de transformação social**.
- **Adaptar-se às demandas contemporâneas da educação**, utilizando abordagens pedagógicas diferenciadas e estratégias que valorizam a **diversidade, a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos**.

Com essa formação, o egresso estará apto a **ser um agente de transformação na educação**, promovendo um ensino de qualidade e contribuindo para o avanço da sociedade por meio de práticas pedagógicas inovadoras, gestão eficiente e compromisso com a formação de cidadãos críticos e participativos.

4. Competências a Serem Desenvolvidas:

De acordo com a **Resolução CNE/CP N° 4, de 2024**, o **Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Aproveitamento de Estudos** foi estruturado para garantir que os futuros pedagogos adquiram as **competências essenciais** para atuar de maneira qualificada e inovadora na **Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Gestão Escolar**.

Durante o curso, os licenciados desenvolverão habilidades que os capacitarão para **atuar com excelência na docência e na gestão educacional**, promovendo um ensino **inclusivo, inovador e alinhado às demandas contemporâneas**.

4.1. Fundamentos Teóricos da Educação

- Compreender os **fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos** da educação, relacionando-os com as práticas pedagógicas.
- Refletir criticamente sobre as **teorias educacionais e suas aplicações** no cotidiano escolar.

4.2. Planejamento e Organização do Ensino-Aprendizagem

- Elaborar **planejamentos pedagógicos eficazes**, alinhados às necessidades e potencialidades dos alunos.
- Implementar **metodologias ativas e práticas inclusivas**, garantindo a participação de todos, incluindo alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem.

4.3. Gestão Educacional e Liderança Pedagógica

- Desenvolver **habilidades para organização e administração escolar**, contribuindo para a gestão democrática e eficiente das instituições de ensino.
- Participar da formulação de **políticas educacionais**, promovendo um ambiente escolar colaborativo e inovador.

4.4. Avaliação da Aprendizagem

- Aplicar **diferentes métodos de avaliação**, promovendo um acompanhamento contínuo e formativo do desenvolvimento dos alunos.
- Analisar dados e resultados para **intervir pedagogicamente**, assegurando a melhoria do aprendizado.

4.5. Uso de Tecnologias Digitais na Educação

- Integrar **ferramentas tecnológicas e metodologias digitais** para enriquecer o ensino e tornar o aprendizado mais dinâmico.
- Utilizar **estratégias inovadoras**, como gamificação e inteligência artificial, para aprimorar o processo educacional.

4.6. Educação Inclusiva e Diversidade

- Promover **práticas pedagógicas inclusivas**, garantindo o direito à educação para todos os alunos, respeitando suas individualidades e necessidades.
- Trabalhar ativamente para **combater preconceitos e discriminações**, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor.

4.7. Comunicação e Trabalho Colaborativo

- Atuar de forma integrada com **outros professores, equipe pedagógica, famílias e comunidade escolar**, visando a melhoria da qualidade do ensino.
- Comunicar-se com clareza e eficiência em diversos contextos educacionais.

4.8. Práticas Pedagógicas para a Educação Infantil e Anos Iniciais

- Criar **ambientes de aprendizagem lúdicos e estimulantes**, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.
- Elaborar **projetos pedagógicos alinhados às fases do desenvolvimento infantil**, promovendo o aprendizado cognitivo, afetivo, social e psicomotor.

4.9. Pesquisa e Reflexão sobre a Prática Docente

- Desenvolver o hábito de **pesquisa e análise crítica** como forma de aprimorar a prática pedagógica.
- Utilizar a **investigação científica** para identificar desafios e propor soluções inovadoras no contexto educacional.

4.10. Ética e Compromisso Social

- Atuar com **responsabilidade ética e profissionalismo**, respeitando os direitos das crianças e adolescentes.
- Fomentar a **formação cidadã dos estudantes**, promovendo os princípios democráticos e os direitos humanos no ambiente escolar.

5. Organização do Curso:

5.1. Modalidade:

O **Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Aproveitamento de Estudos** é ofertado na modalidade **Educação a Distância (EaD)**, com **atividades presenciais obrigatórias**, conforme exigido pela **Resolução CNE/CP N° 4, de 2024**.

As exigências para atividades presenciais incluem:

- **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) - Núcleo IV: 200 horas** presenciais realizadas em instituições de **Educação Básica**, sob supervisão de profissionais qualificados, proporcionando experiências práticas alinhadas às demandas da docência.
- **Atividades Acadêmicas de Extensão (Núcleo III): 120 horas** de atividades presenciais, desenvolvidas em projetos educacionais que promovem a interação do futuro professor com a comunidade escolar, integrando a teoria à prática.

Essas atividades garantem a **articulação entre a formação teórica e a prática pedagógica**, preparando o profissional para enfrentar os desafios da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental e da gestão escolar.

5.2. Distribuição da Carga Horária:

	Aproveitamento de Estudos Anteriores	2.000 horas
Núcleo II	Aprofundamento de Conteúdos Específicos	880 horas
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	120 horas
Núcleo IV	Ambiente de Trabalho Simulado	200 horas
	Total de Carga Horária	3.200 horas

5.3. Resumo das Atividades Práticas:

Para garantir uma **formação docente completa**, a carga horária obrigatória de **atividades práticas presenciais** totaliza **320 horas**, distribuídas da seguinte forma:

- **200 horas de Ambiente de Trabalho Simulado (ATS)** – Atuação prática supervisionada na **Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental**.
- **120 horas de Atividades Acadêmicas de Extensão** – Projetos educacionais desenvolvidos em escolas e comunidades.

Essas atividades são **indispensáveis** para consolidar a formação do pedagogo, promovendo **experiências reais de ensino** e permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

6. Matriz Curricular e Ementário:

6.1. Matriz Curricular:

Componentes Curriculares ou Disciplinas	CH (h)
Aproveitamento de estudos anteriores (*)	2.000
Educação em Movimento: Fundamentos para o Futuro	60
Psicologia Educacional: Entendendo Mentes em Desenvolvimento	60
Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem	60
Educação ao Longo dos Séculos: Uma Viagem no Tempo	60
Avaliação Transformadora: Estratégias para Potencializar a Aprendizagem	60
Optativa 1	60
Didática em Ação: Novos Caminhos para Ensinar e Aprender	60
Design Pedagógico: Inovação e Implementação Curricular	60
Estratégias de Ensino para a Linguagem e Expressão	60
Matemática em Ação: Abordagens Criativas para o Ensino	60
Ciências em Movimento: Descobrendo o Mundo Natural	60
Optativa 2	60
Educação, Direitos Humanos e Memórias Coletivas	40
Infância em Ação: Fundamentos e Práticas de Ensino	60
Gestão Educacional e Liderança Pedagógica	60
Inovação Digital na educação: Tecnologias para o Futuro do Ensino	60
Optativa 3	60
Ambiente de Trabalho Simulado - ATS - Estágio (Presencial)	200
Total da Carga Horária do Curso de Pedagogia	3.200

Componentes Curriculares Optativos ou Disciplinas Optativas	CH (h)
Neurociência e Aprendizagem	60
Educação e Diversidade Cultural	60
Educação para Sustentabilidade	60
Psicopedagogia e Processos de Aprendizagem	60
Conectando Mundos: Comunicação em LIBRAS	60
Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação	60
Humanidades e Educação: Reflexões Contemporânea	60

(*) A **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)** permite o **aproveitamento de estudos** realizados em outros cursos superiores, desde que em conformidade com as normas da **instituição de ensino** e do **sistema educacional ao qual está vinculada**.

No caso específico de estudantes que já possuem formação em **outra Licenciatura** e desejam ingressar no curso de **Pedagogia**, a **Faculdade Campos Elíseos (FCE)** poderá realizar o **aproveitamento de até 2.000 horas**, garantindo uma trajetória acadêmica mais flexível e alinhada às competências já desenvolvidas pelo aluno.

6.2. Ementário:

A matriz curricular foi organizada de modo a proporcionar uma **formação equilibrada entre teoria e prática**, garantindo que o pedagogo egresso esteja **plenamente qualificado para atuar na docência e na gestão escolar**.

Educação em Movimento: Fundamentos para o Futuro (60h)

Estudo das bases teóricas e tendências educacionais contemporâneas, analisando desafios e oportunidades para a construção de uma educação inovadora e inclusiva. Reflexão sobre o papel do educador na formação de cidadãos críticos e preparados para a sociedade do futuro.

Psicologia Educacional: Entendendo Mentes em Desenvolvimento (60h)

Abordagem dos principais aspectos do desenvolvimento cognitivo, emocional e social na aprendizagem. Análise das teorias psicológicas aplicadas ao ensino, promovendo estratégias para um ambiente escolar mais eficaz e acolhedor.

Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem (60h)

Investigação das concepções filosóficas da educação ao longo da história. Estudo das influências de diferentes correntes filosóficas na prática pedagógica, proporcionando reflexões sobre ética, ensino crítico e formação docente.

Educação ao Longo dos Séculos: Uma Viagem no Tempo (60h)

Análise histórica da evolução da educação no Brasil e no mundo, abordando mudanças nas políticas educacionais e práticas pedagógicas. Reflexão sobre os desafios e avanços da escolarização e seu impacto na sociedade.

Avaliação Transformadora: Estratégias para Potencializar a Aprendizagem (60h)

Estudo dos processos avaliativos no ensino, com ênfase em abordagens formativas e diversificadas. Desenvolvimento de práticas que promovam uma avaliação justa, reflexiva e alinhada ao desenvolvimento integral do estudante.

Optativa 1 (60h)

Disciplina escolhida entre as optativas disponíveis, permitindo ao estudante aprofundar conhecimentos em uma área complementar à sua formação pedagógica.

Didática em Ação: Novos Caminhos para Ensinar e Aprender (60h)

Exploração de metodologias ativas e estratégias inovadoras para a docência. Planejamento, organização e desenvolvimento do ensino, promovendo práticas pedagógicas criativas e interdisciplinares.

Design Pedagógico: Inovação e Implementação Curricular (60h)

Estudo dos princípios do design pedagógico e suas aplicações na construção de currículos e materiais didáticos. Desenvolvimento de estratégias para personalização do ensino e inovação na prática educativa.

Estratégias de Ensino para a Linguagem e Expressão (60h)

Técnicas para o ensino da leitura, escrita e oralidade nos anos iniciais da educação. Estudo de metodologias para o desenvolvimento da comunicação e da alfabetização em diferentes contextos educacionais.

Matemática em Ação: Abordagens Criativas para o Ensino (60h)

Exploração de metodologias inovadoras para o ensino da matemática. Desenvolvimento do raciocínio lógico e resolução de problemas, com práticas que estimulam a aprendizagem significativa e a contextualização do conhecimento.

Ciências em Movimento: Descobrendo o Mundo Natural (60h)

Estudo das ciências naturais e sua abordagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Práticas pedagógicas experimentais e investigativas para despertar o interesse científico nos alunos.

Optativa 2 (60h)

Disciplina optativa de livre escolha, ampliando a formação do estudante com conhecimentos complementares ao curso de Pedagogia.

Educação, Direitos Humanos e Memórias Coletivas (40h)

Análise da educação como ferramenta para a promoção dos direitos humanos e da equidade social. Reflexão sobre a memória coletiva e sua relação com a construção da identidade cultural e cidadania.

Infância em Ação: Fundamentos e Práticas de Ensino (60h)

Estudo do desenvolvimento infantil e das práticas pedagógicas voltadas para a educação infantil. Abordagem de metodologias lúdicas e interativas para o ensino e aprendizagem nos primeiros anos da escolarização.

Gestão Educacional e Liderança Pedagógica (60h)

Estudo das teorias e práticas de gestão educacional. Desenvolvimento de competências para liderança pedagógica, planejamento institucional e organização escolar, visando à qualidade da educação.

Inovação Digital na Educação: Tecnologias para o Futuro do Ensino (60h)

Análise do impacto das tecnologias digitais na educação e no processo de ensino-aprendizagem. Exploração de ferramentas e recursos tecnológicos para promover metodologias ativas e ensino híbrido.

Optativa 3 (60h)

Escolha de uma disciplina optativa para aprofundamento em temas específicos de interesse do estudante dentro da matriz curricular.

Ambiente de Trabalho Simulado - ATS - Estágio (Presencial) (200h)

Vivência prática em instituições de ensino, proporcionando experiência real no ambiente escolar.

- **Educação Infantil (100h):** Realizado na Educação Infantil, o ATS oferece ao futuro professor a oportunidade de observar e participar ativamente do cotidiano escolar, envolvendo-se em atividades pedagógicas.

- **Anos Iniciais do Ensino Fundamental (100h):** Realizado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o ATS proporciona a prática direta da docência, envolvendo planejamento, execução e avaliação de atividades didáticas.

Ementários das Disciplinas Optativas

Neurociência e Aprendizagem (60h)

Estudo das bases neurocientíficas da aprendizagem e suas implicações para o ensino. Compreensão dos processos cognitivos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas para potencializar o aprendizado.

Educação e Diversidade Cultural (60h)

Análise das relações entre educação e diversidade cultural, abordando aspectos étnicos, sociais e linguísticos. Desenvolvimento de práticas pedagógicas para a valorização da identidade e da inclusão.

Educação para Sustentabilidade (60h)

Exploração de estratégias pedagógicas para integrar a educação ambiental ao currículo escolar. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares que promovam a conscientização socioambiental.

Psicopedagogia e Processos de Aprendizagem (60h)

Estudo dos fundamentos da psicopedagogia e sua aplicação na identificação e intervenção em dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento de práticas para um ensino mais inclusivo e personalizado.

Conectando Mundos: Comunicação em LIBRAS (60h)

Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), promovendo a inclusão e comunicação com a comunidade surda. Desenvolvimento de competências linguísticas e culturais para um ensino acessível.

Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação (60h)

Reflexão sobre a relação entre sociedade e educação, analisando o papel da escola na transformação social. Desenvolvimento de estratégias pedagógicas que promovam equidade e justiça social.

Humanidades e Educação: Reflexões Contemporâneas (60h)

Estudo das interações entre educação e ciências humanas, com ênfase nas perspectivas sociológicas, filosóficas e históricas da pedagogia. Reflexão sobre desafios e oportunidades da educação no mundo atual.

7. Sistema de Avaliação:

As **avaliações (provas)** ocorrerão de forma **presencial nos Polos de Apoio Presencial**, conforme exigido para cursos na **modalidade Educação a Distância (EaD)**. A **Resolução CNE/CP N° 4, de 2024** estabelece que, além das **atividades práticas presenciais**, como o **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS)** e as **Atividades Acadêmicas de Extensão**, as avaliações que certificam o conhecimento teórico **também devem ser presenciais**, garantindo a **integridade e a qualidade da formação**.

O sistema de avaliação do curso considera múltiplos instrumentos para acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos, assegurando uma **avaliação contínua e processual**.

- **Avaliações Presenciais:** Provas presenciais nos **polos credenciados**, conforme regulamentação da modalidade EaD.
- **Trabalhos e Atividades Práticas:** Desenvolvimento de projetos ao longo do curso, com registro em **portfólios digitais** para **avaliação contínua**, permitindo o acompanhamento das competências adquiridas.
- **Avaliação do Ambiente de Trabalho Simulado (ATS):** O desempenho do estudante no **ATS** será avaliado por meio de **relatórios reflexivos, observações de supervisores e autoavaliações**, garantindo que a prática docente esteja alinhada às exigências da formação pedagógica.

Essa estrutura assegura que os estudantes sejam **avaliados de forma abrangente**, considerando **conhecimentos teóricos, aplicação prática e competências pedagógicas**.

8. Apoio aos Estudos:

O curso oferece suporte contínuo por meio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, onde os futuros professores terão acesso a **materiais didáticos, cronogramas e atividades** organizados de maneira intuitiva e acessível. Além disso, a **Faculdade Campos Elíseos (FCE)** disponibiliza um sistema de **tutoria 24 horas por dia, 7 dias por semana (24x7)**, garantindo que os alunos possam tirar dúvidas e receber orientações a qualquer momento.

Professores e tutores estarão disponíveis para acompanhar e orientar os futuros docentes ao longo de todo o processo de formação, proporcionando um suporte individualizado e completo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.

9. Integralização:

O prazo de integralização, ou seja, o tempo necessário para a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Aproveitamento de Estudos, pode variar de acordo com a dedicação do estudante.

- **Integralização Mínima:** 18 meses (*)
- **Integralização Máxima:** 36 meses

(*) A integralização mínima considera a conclusão das disciplinas, atividades acadêmicas de extensão e do Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) dentro de um prazo de 18 meses, a partir da primeira atividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

10. Diplomação:

De acordo com a **Portaria MEC Nº 1095, de 25 de outubro de 2018**, a **expedição e o registro do diploma** seguem procedimentos padronizados e regulamentados para garantir a **autenticidade e validade nacional do documento**.

Após a conclusão do curso, o egresso receberá um diploma de **Licenciatura em Pedagogia com carga horária total de 3.200 horas**, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e válido em todo o território nacional.

A Faculdade Campos Elíseos (FCE) se compromete a:

- Expedir o diploma em até 60 dias, contados a partir da data da colação de grau.
- Encaminhar o diploma para registro, garantindo sua validade nacional em até 60 dias após a expedição.

Documentos obrigatórios para o registro do diploma:

Para que o registro do diploma e o **aproveitamento de estudos anteriores** sejam efetivados, o estudante deverá apresentar, em até **60 dias após a matrícula**:

- **Diploma devidamente registrado** do curso de Licenciatura anteriormente concluído.
- **Histórico escolar oficial**, comprovando as disciplinas cursadas e a carga horária.

A expedição e o registro do diploma, histórico escolar final e certificado de conclusão do curso estão incluídos nos serviços educacionais da FCE, sem custo adicional.

Caso o estudante deseje uma versão decorativa do diploma, poderá solicitá-la mediante pagamento opcional para materiais gráficos especiais.

Esses prazos e procedimentos garantem que os egressos do curso de Pedagogia recebam seus diplomas de Licenciatura com 3.200 horas, em conformidade com as regulamentações vigentes, permitindo-lhes atuar como docentes e gestores educacionais em qualquer parte do país

11. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes:

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um **componente curricular obrigatório**, cujo objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação geral e profissional, além de verificar o nível de atualização dos estudantes em relação à realidade brasileira e mundial.

Conforme a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, todos os egressos dos cursos de Pedagogia devem participar do ENADE.

A inscrição no ENADE é **obrigatória** para estudantes ingressantes e concluintes, de acordo com as áreas de avaliação definidas para cada edição. A situação de regularidade do estudante é registrada em seu histórico escolar, e o cumprimento dessa etapa é condição **indispensável** para a **colação de grau e a emissão do diploma**.

12. Aspectos Legais:

Resolução CNE/CP N° 4, de 29 de maio de 2024

Estabelece as **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores**, regulamentando a formação inicial e continuada de docentes, incluindo aspectos da licenciatura, complementação pedagógica e aproveitamento de estudos.

Portaria MEC N° 1095, de 25 de outubro de 2018

Regulamenta a **expedição e o registro de diplomas de cursos de graduação**, determinando os prazos e procedimentos para a emissão e validação dos documentos.

Lei N° 13.415, de 16 de fevereiro de 2017

Altera a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**, permitindo a **formação de docentes por meio de complementação pedagógica** e estabelecendo a possibilidade de **atuação em diferentes áreas mediante novas habilitações** (art. 61, inciso V).

Lei N° 12.014, de 6 de agosto de 2009

Reconhece como profissionais da educação aqueles que possuem formação pedagógica complementar, reforçando a importância da qualificação docente para a atuação na Educação Básica (art. 61, inciso III da LDB).

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Define as **bases da educação nacional**, regulamentando a organização do ensino, a formação de professores e os princípios que orientam a política educacional no Brasil.

13. Considerações Finais:

A transição para a Pedagogia requer **dedicação, estudo contínuo** e a **vontade de contribuir para a transformação da vida dos alunos**. Este manual foi pensado para ser seu guia nesse processo, oferecendo o suporte necessário para que você se torne um educador preparado e motivado.

A Faculdade Campos Elíseos está comprometida com a formação de profissionais capacitados a enfrentar os desafios da educação contemporânea, promovendo práticas inclusivas, inovadoras e baseadas nas novas demandas da sociedade.

Desejamos a você **sucesso em sua trajetória** e estamos confiantes de que, ao final deste curso, você estará apto a promover um ensino de qualidade e a desempenhar um papel importante na formação das futuras gerações. **O futuro da educação está em suas mãos!**

Será um prazer ter você aqui conosco.

Faculdade Campos Elíseos, 2025.





Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria SERES/MEC Nº 273,
de 28 de julho de 2023.