



MANUAL DE TRANSIÇÃO PARA DOCÊNCIA

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE

HISTÓRIA

PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS
BACHARÉIS E TECNÓLOGOS

FCE
FACULDADE CAMPOS ELISEOS

Sumário

1. INTRODUÇÃO	2
2. APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	2
3. PERFIL DO EGRESSO	3
4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS	3
4.1. Fundamentos Teóricos da Educação.....	3
4.2. Planejamento e Organização do Ensino-Aprendizagem.....	3
4.3. Abordagem Crítica e Inclusiva da História	4
4.4. Construção do Pensamento Histórico.....	4
4.5. Avaliação da Aprendizagem em História	4
4.6. Uso de Tecnologias Digitais no Ensino de História.....	4
4.7. Extensão e Articulação com a Comunidade	4
4.8. Estágio Supervisionado em História	4
4.9. Ética e Responsabilidade Profissional.....	4
5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	5
5.1. Modalidade.....	5
5.2. Integralização.....	5
5.3. Avaliação.....	5
6. MATRIZ CURRICULAR.....	6
7. DIPLOMAÇÃO	6
8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES:.....	7
9. ASPECTOS LEGAIS	7
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	8

1. INTRODUÇÃO

Este Manual foi elaborado pela Faculdade Campos Elíseos - FCE para orientar bacharéis e tecnólogos que desejam ingressar na carreira docente, especialmente na área de História, atuando com excelência nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio e Técnico.

O documento apresenta uma visão abrangente sobre todas as etapas do Curso de Formação Pedagógica em História, estruturado para proporcionar uma formação sólida, integrada e alinhada às diretrizes mais recentes da legislação educacional brasileira, em especial à **Resolução CNE/CP nº 4, de 2024**.

Mais do que habilitar para o exercício da docência, o curso visa desenvolver um profissional reflexivo, inovador e preparado para os desafios contemporâneos da educação. Ao combinar fundamentos teóricos, práticas pedagógicas supervisionadas, metodologias ativas e uso de tecnologias digitais, a formação ofertada pela FCE capacita o futuro professor de História para atuar com criticidade, ética e compromisso social.

Por meio deste manual, o estudante terá acesso a informações essenciais sobre a estrutura curricular, distribuição da carga horária, métodos de avaliação e atividades práticas, incluindo projetos de extensão e o estágio supervisionado. Tudo isso voltado para o desenvolvimento das competências exigidas à docência na área de História, com foco na valorização da diversidade, dos direitos humanos e da promoção da cidadania.

Nosso objetivo é oferecer uma formação pedagógica eficiente e transformadora, possibilitando ao estudante ampliar seus conhecimentos, ressignificar suas práticas de ensino e fortalecer sua atuação como agente de mudança nas escolas e comunidades

2. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em História da Faculdade Campos Elíseos, foi desenvolvido para atender bacharéis e tecnólogos que desejam ingressar na carreira docente, atuando nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, especificamente na área de História.

Alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, instituídas pela **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, o curso oferece uma formação pedagógica sólida e integrada, combinando fundamentos teóricos, metodologias inovadoras e experiências práticas supervisionadas em escolas.

A proposta pedagógica está centrada no desenvolvimento das competências essenciais à docência, com ênfase em práticas inclusivas, abordagens interdisciplinares e no compromisso com a formação crítica e cidadã dos estudantes. O currículo contempla o uso de tecnologias educacionais, estratégias de ensino voltadas para a diversidade, os direitos humanos e a promoção do pensamento histórico-crítico.

Durante o curso, os estudantes terão acesso a atividades acadêmicas de extensão, projetos integradores, e ao estágio supervisionado em instituições de ensino, garantindo uma formação dinâmica, conectada com as transformações da sociedade e com as exigências da legislação educacional vigente.

A formação oferecida tem como base a articulação entre teoria e prática, incentivando a construção de um perfil docente autônomo, reflexivo e inovador. Ao concluir a formação, o profissional estará habilitado para atuar com excelência no ensino de História, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos e contribuindo ativamente para a transformação da realidade educacional brasileira

Núcleo I	Fundamentos da Educação	400 horas
Núcleo II	Conteúdos e Didática Específica em História	740 horas
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	160 horas
Núcleo IV	Estágio Curricular Supervisionado	300 horas

3. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso de Formação Pedagógica em História da FCE será um profissional preparado para atuar com excelência, criticidade e responsabilidade social na Educação Básica, especificamente nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e Técnico.

Sua formação abrange conhecimentos teóricos e metodológicos voltados ao ensino da História, articulando fundamentos pedagógicos com práticas didáticas contextualizadas, que consideram a diversidade, a cidadania e o compromisso com os direitos humanos.

Com uma base sólida e experiências práticas significativas, o egresso será capaz de:

- Atuar de forma ética e qualificada no ensino de História, promovendo o pensamento histórico-crítico, a reflexão sobre as múltiplas temporalidades e a compreensão dos processos sociais, culturais e políticos.
- Utilizar metodologias ativas e tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem da História, tornando a prática pedagógica mais dinâmica, investigativa e significativa para os estudantes.
- Desenvolver e aplicar propostas pedagógicas inclusivas, com ênfase na valorização das identidades, das memórias sociais e dos diferentes sujeitos históricos.
- Contribuir para a formação de cidadãos críticos e participativos, capazes de compreender o passado, agir no presente e projetar o futuro de forma consciente e democrática.
- Participar de projetos interdisciplinares e de extensão, promovendo o diálogo entre escola, comunidade e saberes locais, fortalecendo a educação como instrumento de transformação social.

Com essa formação, o egresso estará plenamente habilitado a exercer a docência em História com autonomia, inovação e sensibilidade social, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento da escola pública democrática.

4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

De acordo com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 2024**, o Curso de Formação Pedagógica em História da FCE está estruturado para assegurar que os futuros docentes adquiram as competências essenciais para atuar de forma crítica, ética e qualificada nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, especificamente na área de História.

Durante o curso, os licenciandos desenvolvem habilidades que os capacitam a promover um ensino histórico comprometido com a análise crítica do passado, com a valorização da diversidade e com a formação de cidadãos conscientes e participativos.

4.1. Fundamentos Teóricos da Educação

- Compreender os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos da educação, relacionando-os às práticas pedagógicas no ensino de História.
- Refletir criticamente sobre teorias educacionais e sua aplicação no processo de ensino-aprendizagem, com ênfase na formação cidadã e democrática.

Disciplinas correlatas: Educação em Movimento, Psicologia Educacional, Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem, Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação

4.2. Planejamento e Organização do Ensino-Aprendizagem

- Elaborar planejamentos pedagógicos contextualizados, alinhados à BNCC e às necessidades dos estudantes.
- Implementar metodologias ativas, práticas inclusivas e estratégias de ensino voltadas ao pensamento histórico-crítico.

Disciplinas correlatas: Percursos da Aprendizagem, Didática Inovadora, História em Perspectiva, Transformando o Ensino com Tecnologias Digitais

4.3. Abordagem Crítica e Inclusiva da História

- Trabalhar com temas como memória, identidade, direitos humanos, diversidade étnico-racial e de gênero, promovendo uma prática de ensino inclusiva e transformadora.
- Utilizar o conhecimento histórico como ferramenta de reflexão sobre as relações sociais e as estruturas de poder.

Disciplinas correlatas: Direitos Humanos e Memórias Étnicas, Raízes e Culturas: África e Povos Originários, América Latina: Identidades e Conflitos

4.4. Construção do Pensamento Histórico

- Analisar e interpretar fontes históricas, eventos e processos sociais com base em diferentes correntes historiográficas.
- Desenvolver no estudante habilidades para compreender a História como campo de debate e construção de sentidos.

Disciplinas correlatas: Dos Impérios aos Castelos, Revoluções e Mudanças, Brasil Colonial, Brasil em Transformação

4.5. Avaliação da Aprendizagem em História

- Aplicar métodos de avaliação formativa e diagnóstica, respeitando os ritmos e estilos de aprendizagem dos alunos.
- Utilizar a avaliação como ferramenta de desenvolvimento da autonomia e da reflexão crítica.

Disciplina correlata: Percursos da Aprendizagem: Estratégia da Avaliação Contínua

4.6. Uso de Tecnologias Digitais no Ensino de História

- Integrar tecnologias digitais ao ensino, ampliando os recursos de análise histórica e favorecendo o engajamento estudantil.
- Aplicar recursos de gamificação, plataformas interativas e ambientes virtuais de aprendizagem.

Disciplina correlata: Transformando o Ensino com Tecnologias Digitais

4.7. Extensão e Articulação com a Comunidade

- Desenvolver projetos de extensão que articulem o conhecimento histórico com os contextos locais, fortalecendo a relação entre escola e comunidade.
- Promover ações educativas voltadas à cidadania, à memória e ao patrimônio histórico-cultural.

Disciplinas correlatas: Atividades Acadêmicas de Extensão I e II

4.8. Estágio Supervisionado em História

- Vivenciar situações reais de ensino em escolas da Educação Básica, sob acompanhamento e orientação docente.
- Refletir sobre a prática pedagógica e propor melhorias com base na experiência adquirida.

Disciplina correlata: Ambiente de Trabalho Simulado – ATS – Estágio (300h)

4.9. Ética e Responsabilidade Profissional

- Atuar com ética, respeito à diversidade e compromisso com os princípios democráticos.
- Contribuir para a construção de uma escola acolhedora, plural e promotora dos direitos humanos.

Com base nessa formação, o egresso do Curso de Formação Pedagógica em História da FCE estará plenamente qualificado para atuar com excelência no ensino da História, sendo um agente de transformação social e educativa.

5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

5.1. Modalidade

O Curso de Formação Pedagógica em História é ofertado na modalidade **Educação a Distância (EaD)**, com atividades presenciais obrigatórias, conforme estabelecido na **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que regula a formação inicial de professores para a Educação Básica.

De acordo com essa normativa, a oferta EaD deve assegurar o cumprimento das atividades práticas presenciais previstas nos núcleos III e IV da estrutura curricular, promovendo a integração entre os saberes acadêmicos e a vivência no ambiente escolar.

As exigências presenciais compreendem:

- **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) – Núcleo IV:** 300 horas presenciais realizadas em instituições de Educação Básica, sob supervisão de profissionais qualificados. Essa etapa proporciona ao futuro docente experiências reais de sala de aula, planejamento e regência, permitindo o desenvolvimento das competências necessárias à prática pedagógica reflexiva e crítica.
- **Atividades Acadêmicas de Extensão – Núcleo III:** 160 horas, das quais parte é cumprida presencialmente em espaços escolares e comunitários. Essas atividades visam promover a interação do licenciando com a comunidade escolar e fomentar a construção de projetos integradores que aproximem teoria e prática.

Essa articulação entre formação teórica e prática pedagógica garante que o egresso do curso esteja preparado para enfrentar os desafios do ensino de História de maneira crítica, responsável e comprometida com os princípios democráticos, os direitos humanos e a valorização da diversidade.

5.2. Integralização

- Integralização mínima: 18 meses
- Integralização máxima: 36 meses

A integralização de 18 meses adota como parâmetro de planejamento uma média de 3,5 horas de estudo por dia, ao longo de 288 dias letivos anuais, totalizando 1.008 horas de dedicação anual.

$1.600 \text{ horas de curso} \div 1.008 \text{ horas por ano} = 18 \text{ meses}$

5.3. Avaliação

As **avaliações (provas)** ocorrerão de forma **presencial nos Polos de Apoio Presencial**, conforme exigido para cursos na **modalidade Educação a Distância (EaD)**. A **Resolução CNE/CP Nº 4, de 2024** estabelece que, além das **atividades práticas presenciais**, como o **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS)** e as **Atividades Acadêmicas de Extensão**, as avaliações que certificam o conhecimento teórico **também devem ser presenciais**, garantindo a **integridade e a qualidade da formação**.

O sistema de avaliação do curso considera múltiplos instrumentos para acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos, assegurando uma **avaliação contínua e processual**.

- **Avaliações Presenciais:** Provas presenciais nos **polos credenciados**, conforme regulamentação da modalidade EaD.
- **Trabalhos e Atividades Práticas:** Desenvolvimento de projetos ao longo do curso, com registro em **portfólios digitais** para **avaliação contínua**, permitindo o acompanhamento das competências adquiridas.
- **Avaliação do Ambiente de Trabalho Simulado (ATS):** O desempenho do estudante no **ATS** será avaliado por meio de **relatórios reflexivos, observações de supervisores e autoavaliações**, garantindo que a prática docente esteja alinhada às exigências da formação pedagógica.

Essa estrutura assegura que os estudantes sejam **avaliados de forma abrangente**, considerando **conhecimentos teóricos, aplicação prática e competências pedagógicas**.

Todas as formas de avaliação seguem os princípios de equidade, transparência e coerência com os objetivos formativos do curso

6. MATRIZ CURRICULAR

Componentes Curriculares ou Disciplinas	CH (h)
Educação em Movimento: Fundamentos para o Futuro	60
Psicologia Educacional: Entendendo Mentes em Desenvolvimento	60
Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem	60
Educação ao Longo dos Séculos: Uma Viagem no Tempo	60
Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação	60
Conectando Mundos: Comunicação em LIBRAS	50
Percurso da Aprendizagem: Estratégia da Avaliação Contínua	50
Atividades Acadêmicas de Extensão I	80
Núcleo de Fundamentos da Educação (Formação Geral)	480
Didática Inovadora: Novos Caminhos para Ensinar	80
História em Perspectiva: Teorias e Narrativas	80
Dos Impérios aos Castelos: História Antiga e Medieval	80
Revoluções e Mudanças: História Moderna do Século XIX	80
Brasil Colonial: Conquistas e Resistências	80
Brasil em Transformação: Do Império à República	80
América Latina: Identidades e Conflitos	80
Raízes e Culturas: África e Povos Originários	80
Direitos Humanos e Memórias Étnicas	50
Transformando o Ensino com Tecnologias Digitais	50
Atividades Acadêmicas de Extensão II	80
Núcleo de Aprofundamento dos Conteúdos e Didáticas Específicas	820
Ambiente de Trabalho Simulado – ATS – Estágio	300
Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado	300
Carga horária total do curso em horas (*)	1.600

(*) A carga horária total de **1.600 horas** está em conformidade com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que estabelece as diretrizes para os cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados.

7. DIPLOMAÇÃO

De acordo com a **Portaria MEC Nº 1095, de 25 de outubro de 2018**, a **expedição e o registro do diploma** seguem procedimentos padronizados e regulamentados para garantir a **autenticidade e validade nacional do documento**.

Após a conclusão do curso, o egresso receberá um diploma de **Formação Pedagógica em História com carga horária total de 1.600 horas**, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e válido em todo o território nacional.

A Faculdade Campos Elíseos (FCE) se compromete a:

- Expedir o diploma em até 60 dias, contados a partir da data da colação de grau.
- Encaminhar o diploma para registro, garantindo sua validade nacional em até 60 dias após a expedição.

Documentos obrigatórios para o registro do diploma:

Para que o registro do diploma seja efetivado, o estudante deverá apresentar, em até **60 dias após a matrícula**:

- **Diploma devidamente registrado** do curso de Bacharelado ou Tecnológico anteriormente concluído.
- **Histórico escolar oficial**, comprovando as disciplinas cursadas e a carga horária.

A expedição e o registro do diploma, histórico escolar final e certificado de conclusão do curso estão incluídos nos serviços educacionais da FCE, sem custo adicional.

Caso o estudante deseje uma versão decorativa do diploma, poderá solicitá-la mediante pagamento opcional para materiais gráficos especiais.

Esses prazos e procedimentos garantem que os egressos do curso de Formação Pedagógica em História recebam seus diplomas com 1.600 horas, em conformidade com as regulamentações vigentes, permitindo-lhes atuar como docentes e gestores educacionais em qualquer parte do país.

8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES:

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um **componente curricular obrigatório**, cujo objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação geral e profissional, além de verificar o nível de atualização dos estudantes em relação à realidade brasileira e mundial.

Conforme a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, todos os egressos dos cursos de Licenciatura devem participar do ENADE.

A inscrição no ENADE é **obrigatória** para estudantes ingressantes e concluintes, de acordo com as áreas de avaliação definidas para cada edição. A situação de regularidade do estudante é registrada em seu histórico escolar, e o cumprimento dessa etapa é condição **indispensável** para a **colação de grau** e a **emissão do diploma**.

9. ASPECTOS LEGAIS

Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024

Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, regulamentando a formação inicial e continuada de docentes, incluindo aspectos da licenciatura, complementação pedagógica e aproveitamento de estudos.

Portaria MEC Nº 1095, de 25 de outubro de 2018

Regulamenta a **expedição e o registro de diplomas de cursos de graduação**, determinando os prazos e procedimentos para a emissão e validação dos documentos.

Lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017

Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), permitindo a formação de docentes por meio de complementação pedagógica e estabelecendo a possibilidade de atuação em diferentes áreas mediante novas habilitações (art. 61, inciso V).

Lei Nº 12.014, de 6 de agosto de 2009

Reconhece como profissionais da educação aqueles que possuem formação pedagógica complementar, reforçando a importância da qualificação docente para a atuação na Educação Básica (art. 61, inciso III da LDB).

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Define as bases da educação nacional, regulamentando a organização do ensino, a formação de professores e os princípios que orientam a política educacional no Brasil.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A transição para a docência em História exige sensibilidade, espírito investigativo e o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Este manual foi elaborado para acompanhá-lo nessa jornada formativa, oferecendo informações essenciais para que você se desenvolva como educador capaz de transformar realidades por meio do ensino de História.

A Faculdade Campos Elíseos está comprometida com a formação de professores que saibam interpretar o passado, compreender o presente e projetar o futuro com criticidade, ética e empatia. Nosso curso foi cuidadosamente planejado para integrar teoria e prática, valorizando a diversidade, os direitos humanos e o papel social do ensino da História.

Desejamos a você uma trajetória de aprendizado significativa e inspiradora. Ao concluir esta formação, acreditamos que você estará preparado para exercer a docência com excelência, contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes e para o fortalecimento de uma educação comprometida com a cidadania.

Conte com a FCE para essa jornada. O futuro da educação passa por você...

Faculdade Campos Elíseos, 2025





Curso de História reconhecido pela Portaria SERES/MEC N° 163,
de 23 de abril de 2024.