



MANUAL DE TRANSIÇÃO PARA DOCÊNCIA

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE

# LETRAS

PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS  
BACHARÉIS E TECNÓLOGOS

**FCE**  
FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS



# Sumário

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>2. APRESENTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>2</b>
<b>3. PERFIL DO EGRESSO</b>	<b>3</b>
<b>4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS</b>	<b>3</b>
4.1. Fundamentos Teóricos da Educação	3
4.2. Planejamento e Organização do Ensino	3
4.3. Didática e Linguagem	3
4.4. Diversidade Linguística e Inclusão	4
4.5. Tecnologias Digitais no Ensino de Língua Portuguesa	4
4.6. Literatura e Formação Crítica	4
4.7. Extensão e Interação com a Comunidade	4
4.8. Estágio Supervisionado	4
<b>5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b>	<b>4</b>
5.1. Modalidade	4
5.2. Integralização	5
5.3. Avaliação	5
<b>6. MATRIZ CURRICULAR</b>	<b>5</b>
<b>7. DIPLOMAÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES</b>	<b>7</b>
<b>9. ASPECTOS LEGAIS</b>	<b>7</b>
<b>10. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>8</b>

# 1. INTRODUÇÃO

Este Manual foi elaborado pela Faculdade Campos Elíseos - FCE para orientar bacharéis e tecnólogos que desejam ingressar na carreira docente, especialmente na área de Letras - Português, atuando com excelência nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio e Técnico.

O documento apresenta uma visão abrangente sobre todas as etapas do Curso de Formação Pedagógica em Letras, estruturado para proporcionar uma formação sólida, integrada e alinhada às diretrizes mais recentes da legislação educacional brasileira, em especial à **Resolução CNE/CP nº 4, de 2024**.

Mais do que habilitar para o exercício da docência, o curso visa desenvolver um profissional reflexivo, inovador e preparado para os desafios contemporâneos da educação. Ao combinar fundamentos teóricos, práticas pedagógicas supervisionadas, metodologias ativas e uso de tecnologias digitais, a formação ofertada pela FCE capacita o futuro professor de Letras para atuar com criticidade, ética e compromisso social.

Por meio deste manual, o estudante terá acesso a informações essenciais sobre a estrutura curricular, distribuição da carga horária, métodos de avaliação e atividades práticas, incluindo projetos de extensão e o estágio supervisionado. Tudo isso voltado para o desenvolvimento das competências exigidas à docência na área de Letras, com foco na valorização da diversidade, dos direitos humanos e da promoção da cidadania.

Nosso objetivo é oferecer uma formação pedagógica eficiente e transformadora, possibilitando ao estudante ampliar seus conhecimentos, ressignificar suas práticas de ensino e fortalecer sua atuação como agente de mudança nas escolas e comunidades

## 2. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em Letras da Faculdade Campos Elíseos, foi desenvolvido para atender bacharéis e tecnólogos que desejam ingressar na carreira docente, atuando nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, especificamente na área de Letras.

Alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, instituídas pela **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, o curso oferece uma formação pedagógica sólida e integrada, combinando fundamentos teóricos, metodologias inovadoras e experiências práticas supervisionadas em escolas.

A proposta pedagógica está centrada no desenvolvimento das competências essenciais à docência, com ênfase em práticas inclusivas, abordagens interdisciplinares e no compromisso com a formação crítica e cidadã dos estudantes. O currículo contempla o uso de tecnologias educacionais, estratégias de ensino voltadas para a diversidade, os direitos humanos e a promoção do pensamento crítico e da valorização da linguagem como prática social.

Durante o curso, os estudantes terão acesso a atividades acadêmicas de extensão, projetos integradores, e ao estágio supervisionado em instituições de ensino, garantindo uma formação dinâmica, conectada com as transformações da sociedade e com as exigências da legislação educacional vigente.

A formação oferecida tem como base a articulação entre teoria e prática, incentivando a construção de um perfil docente autônomo, reflexivo e inovador. Ao concluir a formação, o profissional estará habilitado para atuar com excelência no ensino de Letras - Português, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos e contribuindo ativamente para a transformação da realidade educacional brasileira.

Núcleo I	Fundamentos da Educação	400 horas
Núcleo II	Conteúdos e Didática Específica em Letras	740 horas
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	160 horas
Núcleo IV	Estágio Curricular Supervisionado	300 horas

### 3. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso de Formação Pedagógica em Letras - Português da FCE será um profissional preparado para atuar com excelência, criticidade e responsabilidade social na Educação Básica, especificamente nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e Técnico.

Sua formação abrange conhecimentos teóricos e metodológicos voltados ao ensino da Letras, articulando fundamentos pedagógicos com práticas didáticas contextualizadas, que consideram a diversidade, a cidadania e o compromisso com os direitos humanos.

Com uma base sólida e experiências práticas significativas, o egresso será capaz de:

- Atuar de forma ética e crítica na promoção da leitura, da escrita e da oralidade.
- Aplicar metodologias inovadoras e tecnologias digitais no ensino da língua.
- Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas, considerando a diversidade linguística e cultural.
- Trabalhar com diferentes gêneros textuais e discursivos, desenvolvendo a competência comunicativa dos alunos.
- Estimular o pensamento crítico por meio da literatura, da linguagem e da cultura.
- Colaborar com a comunidade escolar em projetos de leitura, produção textual e valorização da linguagem como prática social.

Com essa formação, o egresso estará plenamente habilitado a exercer a docência em Letras - Português com autonomia, inovação e sensibilidade social, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento da escola pública democrática.

### 4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

De acordo com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 2024**, o Curso de Formação Pedagógica em Letras - Português da FCE está estruturado para assegurar que os futuros docentes adquiram as competências essenciais para atuar de forma crítica, ética e qualificada nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, especificamente na área de Letras.

Durante o curso, os licenciandos desenvolvem habilidades que os capacitam a promover um ensino crítico da linguagem, com a valorização da diversidade e com a formação de cidadãos conscientes e participativos.

#### 4.1. Fundamentos Teóricos da Educação

- Compreender os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos da educação.
- Refletir criticamente sobre as bases teóricas da prática docente em Letras.

#### 4.2. Planejamento e Organização do Ensino

- Elaborar planejamentos pedagógicos alinhados às necessidades dos alunos e à BNCC.
- Implementar metodologias ativas e estratégias de avaliação contínua.

#### 4.3. Didática e Linguagem

- Desenvolver estratégias para o ensino da leitura, escrita, oralidade e análise textual.
- Trabalhar a linguagem em sua dimensão social, discursiva e estética.

#### 4.4. Diversidade Linguística e Inclusão

- Considerar as variações linguísticas nas práticas pedagógicas.
- Atuar com respeito às diferenças culturais, étnicas e sociais no espaço escolar.

#### 4.5. Tecnologias Digitais no Ensino de Língua Portuguesa

- Utilizar ferramentas digitais para potencializar a aprendizagem da linguagem.
- Aplicar recursos de gamificação, ambientes virtuais e produção multimodal.

#### 4.6. Literatura e Formação Crítica

- Estimular o gosto pela leitura literária e sua função estética, ética e social.
- Relacionar textos literários com contextos históricos, sociais e culturais.

#### 4.7. Extensão e Interação com a Comunidade

- Participar de projetos que aproximem a linguagem do cotidiano dos estudantes.
- Articular ensino e comunidade por meio de ações de letramento social.

#### 4.8. Estágio Supervisionado

- Vivenciar experiências reais de ensino sob supervisão qualificada.
- Refletir criticamente sobre a prática e aprimorar a atuação docente.

Com base nessa formação, o egresso do Curso de Formação Pedagógica em Letras – Português da FCE estará plenamente qualificado para atuar com excelência no ensino, sendo um agente de transformação social e educativa.

### 5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

#### 5.1. Modalidade

O Curso de Formação Pedagógica em Letras é ofertado na modalidade **Educação a Distância (EaD)**, com atividades presenciais obrigatórias, conforme estabelecido na **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que regula a formação inicial de professores para a Educação Básica.

De acordo com essa normativa, a oferta EaD deve assegurar o cumprimento das atividades práticas presenciais previstas nos núcleos III e IV da estrutura curricular, promovendo a integração entre os saberes acadêmicos e a vivência no ambiente escolar.

As exigências presenciais compreendem:

- **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) – Núcleo IV:** 300 horas presenciais realizadas em instituições de Educação Básica, sob supervisão de profissionais qualificados. Essa etapa proporciona ao futuro docente experiências reais de sala de aula, planejamento e regência, permitindo o desenvolvimento das competências necessárias à prática pedagógica reflexiva e crítica.
- **Atividades Acadêmicas de Extensão – Núcleo III:** 160 horas, das quais parte é cumprida presencialmente em espaços escolares e comunitários. Essas atividades visam promover a interação do licenciando com a comunidade escolar e fomentar a construção de projetos integradores que aproximem teoria e prática.

Essa articulação entre formação teórica e prática pedagógica garante que o egresso do curso esteja preparado para enfrentar os desafios do ensino de Letras - Português de maneira crítica, responsável e comprometida com os princípios democráticos, os direitos humanos e a valorização da diversidade.

## 5.2. Integralização

- Integralização mínima: 18 meses
- Integralização máxima: 36 meses

A integralização de 18 meses adota como parâmetro de planejamento uma média de 3,5 horas de estudo por dia, ao longo de 288 dias letivos anuais, totalizando 1.008 horas de dedicação anual.

$$1.600 \text{ horas de curso} \div 1.008 \text{ horas por ano} = 18 \text{ meses}$$

## 5.3. Avaliação

As **avaliações (provas)** ocorrerão de forma **presencial nos Polos de Apoio Presencial**, conforme exigido para cursos na **modalidade Educação a Distância (EaD)**. A **Resolução CNE/CP N° 4, de 2024** estabelece que, além das **atividades práticas presenciais**, como o **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS)** e as **Atividades Acadêmicas de Extensão**, as avaliações que certificam o conhecimento teórico **também devem ser presenciais**, garantindo a **integridade e a qualidade da formação**.

O sistema de avaliação do curso considera múltiplos instrumentos para acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos, assegurando uma **avaliação contínua e processual**.

- **Avaliações Presenciais:** Provas presenciais nos **polos credenciados**, conforme regulamentação da modalidade EaD.
- **Trabalhos e Atividades Práticas:** Desenvolvimento de projetos ao longo do curso, com registro em **portfólios digitais** para **avaliação contínua**, permitindo o acompanhamento das competências adquiridas.
- **Avaliação do Ambiente de Trabalho Simulado (ATS):** O desempenho do estudante no **ATS** será avaliado por meio de **relatórios reflexivos, observações de supervisores e autoavaliações**, garantindo que a prática docente esteja alinhada às exigências da formação pedagógica.

Essa estrutura assegura que os estudantes sejam **avaliados de forma abrangente**, considerando **conhecimentos teóricos, aplicação prática e competências pedagógicas**.

Todas as formas de avaliação seguem os princípios de equidade, transparência e coerência com os objetivos formativos do curso

## 6. MATRIZ CURRICULAR

Componentes Curriculares ou Disciplinas	CH (h)
Educação em Movimento: Fundamentos para o Futuro	60
Psicologia Educacional: Entendendo Mentes em Desenvolvimento	60
Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem	60
Educação ao Longo dos Séculos: Uma Viagem no Tempo	60
Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação	60
Conectando Mundos: Comunicação em LIBRAS	50
Percurso da Aprendizagem: Estratégia da Avaliação Contínua	50
Atividades Acadêmicas de Extensão I	80
<b>Núcleo de Fundamentos da Educação (Formação Geral)</b>	<b>480</b>

Didática Inovadora: Novos Caminhos para Ensinar	80
Leitura e Produção de Textos: Abordagens Criativas	80
Os Sons da Palavra: Fonética e Fonologia na Prática Escolar	80
Gramática em Ação: Estruturas e Funções na Sala de Aula	80
Textos em Movimento: Construção e Interpretação no Ensino	80
Língua e Sociedade: Diversidade e Inclusão no Ensino	80
Gêneros em Foco: Práticas Textuais e Discursivas para o Ensino	80
O Poder do Discurso: estilística e Análise Crítica na Educação	80
Direitos Humanos e Memórias Étnicas	50
Transformando o Ensino com Tecnologias Digitais	50
Atividades Acadêmicas de Extensão	80
<b>Núcleo de Aprofundamento dos Conteúdos e Didáticas Específicas</b>	<b>820</b>
Ambiente de Trabalho Simulado – ATS – Estágio	300
<b>Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado</b>	<b>300</b>
<b>Carga horária total do curso em horas (*)</b>	<b>1.600</b>

(\*) A carga horária total de **1.600 horas** está em conformidade com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que estabelece as diretrizes para os cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados.

## 7. DIPLOMAÇÃO

De acordo com a **Portaria MEC nº 1.095, de 25 de outubro de 2018**, a expedição e o registro dos diplomas seguem procedimentos padronizados e regulamentados, com o objetivo de assegurar sua **autenticidade e validade nacional**.

Ao concluir o curso, o egresso receberá o **diploma de Formação Pedagógica em Letras – Português**, com carga horária total de **1.600 horas**, reconhecido pelo **Ministério da Educação (MEC)** e válido em todo o território nacional.

A **Faculdade Campos Elíseos** se compromete a:

- **Expedir o diploma em até 60 dias**, contados a partir da data da colação de grau.
- **Encaminhar o diploma para registro**, garantindo sua validade nacional, em até 60 dias após a expedição.

### Documentação obrigatória para o registro do diploma:

Para que o processo de registro do diploma seja efetivado, o estudante deverá apresentar, **em até 60 dias após a matrícula**, os seguintes documentos:

- **Diploma registrado de curso de Bacharelado ou Tecnológico** anteriormente concluído;
- **Histórico escolar oficial**, contendo a relação das disciplinas cursadas e respectivas cargas horárias.

A expedição e o registro do diploma, bem como a emissão do histórico escolar final e do certificado de conclusão do curso, estão incluídos nos serviços educacionais prestados pela FCE, sem custo adicional.

Caso o estudante deseje uma versão decorativa do diploma, poderá solicitá-la mediante pagamento opcional, referente à confecção com materiais gráficos especiais.

Esses prazos e procedimentos garantem que os egressos do curso de Formação Pedagógica em Letras recebam seus diplomas em conformidade com a legislação vigente, habilitando-os a atuar como docentes na Educação Básica em todo o território nacional.

O diploma será acompanhado do **histórico escolar**, no qual constará a **carga horária total de 1.600 horas**, conforme estabelece a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**.

## 8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um **componente curricular obrigatório**, cujo objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação geral e profissional, além de verificar o nível de atualização dos estudantes em relação à realidade brasileira e mundial.

Conforme a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, todos os egressos dos cursos de Licenciatura devem participar do ENADE.

A inscrição no ENADE é **obrigatória** para estudantes ingressantes e concluintes, de acordo com as áreas de avaliação definidas para cada edição. A situação de regularidade do estudante é registrada em seu histórico escolar, e o cumprimento dessa etapa é condição **indispensável** para a **colação de grau** e a **emissão do diploma**.

## 9. ASPECTOS LEGAIS

### **Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024**

Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, regulamentando a formação inicial e continuada de docentes, incluindo aspectos da licenciatura, complementação pedagógica e aproveitamento de estudos.

### **Portaria MEC Nº 1095, de 25 de outubro de 2018**

Regulamenta a **expedição e o registro de diplomas de cursos de graduação**, determinando os prazos e procedimentos para a emissão e validação dos documentos.

### **Lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017**

Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), permitindo a formação de docentes por meio de complementação pedagógica e estabelecendo a possibilidade de atuação em diferentes áreas mediante novas habilitações (art. 61, inciso V).

### **Lei Nº 12.014, de 6 de agosto de 2009**

Reconhece como profissionais da educação aqueles que possuem formação pedagógica complementar, reforçando a importância da qualificação docente para a atuação na Educação Básica (art. 61, inciso III da LDB).

### **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**

Define as bases da educação nacional, regulamentando a organização do ensino, a formação de professores e os princípios que orientam a política educacional no Brasil.



## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A transição para a docência em Letras - Português exige sensibilidade, espírito investigativo e o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Este manual foi elaborado para acompanhá-lo nessa jornada formativa, oferecendo informações essenciais para que você se desenvolva como educador capaz de transformar realidades por meio do ensino de Letras.

A Faculdade Campos Elíseos está comprometida com a formação de professores capazes de interpretar criticamente os discursos sociais, compreender os usos da linguagem e promover práticas educativas inclusivas e transformadoras.

Desejamos a você uma trajetória de aprendizado significativa e inspiradora. Ao concluir esta formação, acreditamos que você estará preparado para exercer a docência com excelência, contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes e para o fortalecimento de uma educação comprometida com a cidadania.

Conte com a FCE para essa jornada. O futuro da educação passa por você..

Faculdade Campos Elíseos, 2025





Curso de Letras – Português autorizado pela Portaria Nº 175, de 15 de junho de 2020.  
Processo de Reconhecimento Nº 2023 28855