



MANUAL DE TRANSIÇÃO PARA DOCÊNCIA

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE

QUÍMICA

PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS
BACHARÉIS E TECNÓLOGOS

FCE
FACULDADE CAMPOS ELISEOS

Sumário

1. INTRODUÇÃO	2
2. APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	2
3. PERFIL DO EGRESSO	3
4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS	4
4.1. Fundamentos Teóricos da Educação.....	4
4.2. Planejamento e Organização do Ensino	4
4.3. Didática da Química e Abordagem CTSA	4
4.4. Inclusão e Diversidade no Ensino de Ciências	4
4.5. Tecnologias Digitais na Educação Científica.....	4
4.6. Educação Ambiental e Sustentabilidade	4
4.7. Extensão e Interação com a Comunidade	5
4.8. Estágio Supervisionado	5
5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	5
5.1. Modalidade:.....	5
5.2. Integralização	6
5.3. Avaliação.....	6
6. MATRIZ CURRICULAR	6
7. DIPLOMAÇÃO	7
8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES:.....	8
9. ASPECTOS LEGAIS:	8
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	9

1. INTRODUÇÃO

Este manual tem como objetivo apresentar o Curso de Formação Pedagógica para o Ensino de Química, ofertado pela Faculdade Campos Elíseos (FCE). O curso é voltado a bacharéis e tecnólogos que desejam atuar como docentes na Educação Básica, nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional de Nível Técnico.

A proposta está fundamentada na **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica em nível superior. O curso oferece uma base sólida para a transição profissional, integrando fundamentos teóricos, prática pedagógica supervisionada, conteúdos específicos da Química e o uso de tecnologias educacionais.

Mais do que habilitar para o exercício da docência, o curso visa formar um profissional reflexivo, inovador e preparado para os desafios contemporâneos da educação científica.

Ao combinar metodologias ativas, projetos de extensão, uso de ferramentas digitais e experiências práticas, a formação ofertada pela FCE capacita o futuro professor de Química para atuar com criticidade, ética, consciência ambiental e compromisso social.

Por meio deste manual, o estudante terá acesso a informações essenciais sobre a estrutura curricular, distribuição da carga horária, métodos de avaliação e atividades práticas, incluindo projetos de extensão e o estágio supervisionado. Tudo isso voltado para o desenvolvimento das competências exigidas à docência na área da Química, com foco na valorização da diversidade, na promoção da cidadania e na formação científica de qualidade.

Nosso objetivo é oferecer uma formação pedagógica eficiente e transformadora, que permita ao estudante ampliar seus conhecimentos, ressignificar suas práticas de ensino e fortalecer sua atuação como agente de mudança nas escolas, laboratórios e comunidades educativas.

2. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em Química da Faculdade Campos Elíseos (FCE) foi desenvolvido para atender bacharéis e tecnólogos que desejam ingressar na carreira docente, atuando nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional de Nível Técnico, especificamente na área de Química.

Alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, instituídas pela **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, o curso oferece uma formação pedagógica sólida, integrada e inovadora, combinando fundamentos teóricos, metodologias interativas, extensão universitária e experiências práticas supervisionadas em ambientes escolares e educativos.

A proposta pedagógica está centrada no desenvolvimento das competências essenciais à docência, com ênfase em práticas inclusivas, abordagens interdisciplinares, educação científica contextualizada e no compromisso com a formação ética e cidadã dos estudantes. O currículo contempla o uso de tecnologias educacionais, estratégias didáticas para o ensino de Ciências e Química, e enfoques voltados à diversidade, aos direitos humanos, à sustentabilidade e à alfabetização científica.

Durante o curso, os estudantes terão acesso a atividades acadêmicas de extensão, projetos integradores, e ao estágio supervisionado em instituições de ensino, assegurando uma formação dinâmica, atualizada com as transformações da sociedade e em consonância com as exigências da legislação educacional vigente.

A formação oferecida tem como base a articulação entre teoria e prática, incentivando o desenvolvimento de um perfil docente autônomo, reflexivo e inovador. Ao concluir a formação, o profissional estará plenamente habilitado para atuar com excelência no ensino de Química, promovendo o pensamento científico e o respeito à diversidade. e a transformação da realidade educacional brasileira.

Núcleo I	Fundamentos da Educação	400 horas
Núcleo II	Conteúdos e Didática Específica em Química	740 horas
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	160 horas
Núcleo IV	Estágio Curricular Supervisionado	300 horas

3. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do **Curso de Formação Pedagógica em Química** da Faculdade Campos Elíseos (FCE) será um profissional preparado para atuar com excelência, responsabilidade social e compromisso ético na Educação Básica, especificamente nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional de Nível Técnico.

Sua formação contempla conhecimentos pedagógicos, científicos e metodológicos voltados ao ensino da Química, articulando fundamentos teóricos com práticas didáticas contextualizadas, que consideram a diversidade, os direitos humanos, a sustentabilidade e a promoção da cidadania científica.

Com base sólida em conteúdos químicos e experiências práticas supervisionadas, o egresso será capaz de:

- Atuar de forma crítica e ética no planejamento, na condução e na avaliação de práticas pedagógicas voltadas ao ensino da Química
- Desenvolver propostas de ensino que integrem ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente (CTSA).
- Aplicar metodologias inovadoras e tecnologias digitais na mediação do conhecimento químico.
- Realizar práticas de laboratório seguras, acessíveis e contextualizadas à realidade escolar.
- Promover o pensamento científico e a consciência ambiental como parte integrante da formação dos estudantes.
- Colaborar com a comunidade escolar por meio de projetos interdisciplinares, de extensão e de sustentabilidade.
- Respeitar a diversidade cultural, étnica, de gênero e de saberes presentes no ambiente educacional.

Com essa formação, o egresso estará plenamente habilitado a exercer a docência em Química com autonomia, inovação e compromisso social, contribuindo ativamente para a construção de uma escola pública democrática, crítica e conectada aos desafios da contemporaneidade.

4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

De acordo com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 2024**, o Curso de Formação Pedagógica em Química da FCE está estruturado para assegurar que os futuros docentes adquiram as competências essenciais para atuar de forma ética, crítica e qualificada nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional Técnica, especificamente na área de Química.

Durante o curso, os licenciandos desenvolvem habilidades que os capacitam a promover um ensino científico contextualizado, comprometido com a formação de sujeitos autônomos, com a valorização da diversidade e com o enfrentamento dos desafios ambientais, sociais e tecnológicos do século XXI.

4.1. Fundamentos Teóricos da Educação

- Compreender os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos da educação.
- Refletir criticamente sobre as políticas educacionais e seus impactos no ensino das Ciências e da Química.

4.2. Planejamento e Organização do Ensino

- Elaborar planejamentos pedagógicos alinhados à BNCC e aos contextos socioculturais dos estudantes.
- Aplicar metodologias ativas e estratégias de ensino-aprendizagem baseadas em investigação e experimentação.

4.3. Didática da Química e Abordagem CTSA

- Relacionar os conteúdos da Química às dimensões tecnológicas, sociais e ambientais (CTSA).
- Desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam a compreensão de conceitos abstratos com base em situações reais.

4.4. Inclusão e Diversidade no Ensino de Ciências

- Planejar práticas pedagógicas que respeitem as diferenças de gênero, cultura, etnia e condições de aprendizagem.
- Valorizar saberes populares e locais como ponto de partida para o ensino da Química.

4.5. Tecnologias Digitais na Educação Científica

- Utilizar ferramentas tecnológicas, laboratórios virtuais, simulações e ambientes digitais no ensino da Química.
- Integrar recursos digitais como apoio ao ensino híbrido e à personalização da aprendizagem.

4.6. Educação Ambiental e Sustentabilidade

- Desenvolver projetos educativos com foco em sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.
- Sensibilizar os estudantes para os impactos da ação humana e o uso consciente dos recursos naturais.

4.7. Extensão e Interação com a Comunidade

- Participar de projetos que articulem a escola com a comunidade local por meio de temas socioambientais.
- Desenvolver práticas educativas fora da sala de aula, promovendo ciência cidadã e popularização do conhecimento.

4.8. Estágio Supervisionado

- Vivenciar a prática docente em contextos reais da escola básica.
- Refletir e aprimorar a ação pedagógica com base em acompanhamento, feedback e análise crítica da prática.

Com base nessa formação, o egresso do Curso de Formação Pedagógica em Química da FCE estará plenamente qualificado para exercer a docência com excelência, sendo um profissional engajado na promoção do pensamento científico, da justiça social e da sustentabilidade, e contribuindo para a construção de uma escola pública democrática, crítica e transformadora.

5. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

5.1. Modalidade

O Curso de Formação Pedagógica em Química é ofertado na modalidade Educação a Distância (EaD), com atividades presenciais obrigatórias, conforme estabelece a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que regula a formação inicial de professores para a Educação Básica.

De acordo com essa normativa, a oferta na modalidade EaD deve assegurar o cumprimento das atividades práticas presenciais previstas nos Núcleos III e IV da estrutura curricular, promovendo a integração entre os saberes acadêmicos e a vivência concreta nos ambientes escolares e educativos. As exigências presenciais compreendem:

- **Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) – Núcleo IV:** 300 horas presenciais realizadas em instituições de Educação Básica, sob a supervisão de profissionais qualificados. Essa etapa proporciona ao futuro professor de Química vivências reais de sala de aula, práticas laboratoriais, planejamento, regência e avaliação, permitindo o desenvolvimento das competências necessárias à prática pedagógica reflexiva, crítica e segura.
- **Atividades Acadêmicas de Extensão – Núcleo III:** 160 horas, sendo parte cumprida presencialmente em espaços escolares, comunitários e científicos. Essas atividades promovem a interação do licenciando com a realidade social, incentivando a construção de projetos interdisciplinares, socioambientais e científicos, que aproximem teoria e prática, ciência e sociedade.

Essa articulação entre a formação teórica e a prática pedagógica assegura que o egresso do curso esteja plenamente preparado para os desafios do ensino de Química, atuando com criticidade, responsabilidade, ética profissional e compromisso com os princípios democráticos, os direitos humanos, a sustentabilidade e a diversidade.

5.2. Integralização

- Integralização mínima: 18 meses
- Integralização máxima: 36 meses

A integralização de 18 meses adota como parâmetro de planejamento uma média de 3,5 horas de estudo por dia, ao longo de 288 dias letivos anuais, totalizando 1.008 horas de dedicação anual.

$$1.600 \text{ horas de curso} \div 1.008 \text{ horas por ano} = 18 \text{ meses}$$

5.3. Avaliação

As avaliações (provas) ocorrerão de forma presencial nos Polos de Apoio Presencial, conforme exigido para cursos na modalidade Educação a Distância (EaD). A **Resolução CNE/CP N° 4, de 2024** estabelece que, além das atividades práticas presenciais, como o Ambiente de Trabalho Simulado (ATS) e as Atividades Acadêmicas de Extensão, as avaliações que certificam o conhecimento teórico também devem ser presenciais, garantindo a integridade e a qualidade da formação.

O sistema de avaliação do curso considera múltiplos instrumentos para acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos, assegurando uma avaliação contínua e processual.

- **Avaliações Presenciais:** Provas presenciais nos polos credenciados, conforme regulamentação da modalidade EaD.
- **Trabalhos e Atividades Práticas:** Desenvolvimento de projetos ao longo do curso, com registro em **portfólios digitais** para **avaliação contínua**, permitindo o acompanhamento das competências adquiridas.
- **Avaliação do Ambiente de Trabalho Simulado (ATS):** O desempenho do estudante no ATS será avaliado por meio de relatórios reflexivos, observações de supervisores e autoavaliações, garantindo que a prática docente esteja alinhada às exigências da formação pedagógica.

Essa estrutura assegura que os estudantes sejam avaliados de forma abrangente, considerando conhecimentos teóricos, aplicação prática e competências pedagógicas.

Todas as formas de avaliação seguem os princípios de equidade, transparência e coerência com os objetivos formativos do curso

6. MATRIZ CURRICULAR

Componentes Curriculares ou Disciplinas	CH (h)
Educação em Movimento: Fundamentos para o Futuro	60
Psicologia Educacional: Entendendo Mentes em Desenvolvimento	60
Reflexões Filosóficas sobre o Ensino e a Aprendizagem	60
Educação ao Longo dos Séculos: Uma Viagem no Tempo	60
Dinâmicas Sociais e o Papel da Educação	60
Conectando Mundos: Comunicação em LIBRAS	50
Percurso da Aprendizagem: Estratégia da Avaliação Contínua	50
Atividades Acadêmicas de Extensão I	80
Núcleo de Fundamentos da Educação (Formação Geral)	480

Didática Inovadora: Novos Caminhos para Ensinar	80
Química em Essência: Fundamentos e Experimentos	80
Vida em Moléculas: Química Orgânica e Conexões	80
Elementos em Ação: Estruturas e Transformações Inorgânicas	80
Físico-Química em Movimento: Propriedades e Processos Dinâmicos	80
Bioquímica Viva: Ligações entre Ciência e Vida	80
Desvendando Substâncias: Análises Qualitativas e Quantitativas	80
Sustentabilidade e Química Verde	80
Direitos Humanos e Memórias Étnicas	50
Transformando o Ensino com Tecnologias Digitais	50
Atividades Acadêmicas de Extensão	80
Núcleo de Aprofundamento dos Conteúdos e Didáticas Específicas	820
Ambiente de Trabalho Simulado – ATS – Estágio	300
Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado	300
Carga horária total do curso em horas (*)	1.600

(*) A carga horária total de **1.600 horas** está em conformidade com a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, que estabelece as diretrizes para os cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados.

7. DIPLOMAÇÃO

De acordo com a **Portaria MEC nº 1.095, de 25 de outubro de 2018**, a expedição e o registro dos diplomas seguem procedimentos padronizados e regulamentados, com o objetivo de assegurar sua autenticidade e validade nacional.

Ao concluir o curso, o egresso receberá o diploma de Formação Pedagógica em Química, com carga horária total de 1.600 horas, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e válido em todo o território nacional para o exercício da docência na Educação Básica e na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme a legislação vigente.

A **Faculdade Campos Elíseos (FCE)** se compromete a:

- Expedir o diploma em até **60 dias**, contados a partir da data da **colação de grau**.
- Encaminhar o diploma para **registro**, garantindo sua validade nacional, em até **60 dias após a expedição**.

Documentação obrigatória para o registro do diploma:

Para que o processo de registro do diploma seja efetivado, o estudante deverá apresentar, em até **60 dias após a matrícula**, os seguintes documentos:

- **Diploma registrado de curso de Bacharelado ou Tecnológico** anteriormente concluído;
- **Histórico escolar oficial**, contendo a relação das disciplinas cursadas e respectivas cargas horárias.

A expedição e o registro do diploma, bem como a emissão do histórico escolar final e do certificado de conclusão do curso, estão incluídos nos serviços educacionais prestados pela FCE, sem custo adicional.

Caso o estudante deseje uma versão decorativa do diploma, poderá solicitá-la mediante pagamento opcional, referente à confecção com materiais gráficos especiais.

Esses prazos e procedimentos garantem que os egressos do curso de Formação Pedagógica em Química recebam seus diplomas em conformidade com a legislação vigente, habilitando-os a atuar como professores de Química na Educação Básica em todo o território nacional.

O diploma será acompanhado do **histórico escolar**, no qual constará a **carga horária total de 1.600 horas**, conforme estabelece a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**.

8. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um componente curricular obrigatório, cujo objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação geral e profissional, além de verificar o nível de atualização dos estudantes em relação à realidade brasileira e mundial.

Conforme a **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**, todos os egressos dos cursos de Licenciatura devem participar do ENADE.

A inscrição no ENADE é obrigatória para estudantes ingressantes e concluintes, de acordo com as áreas de avaliação definidas para cada edição. A situação de regularidade do estudante é registrada em seu histórico escolar, e o cumprimento dessa etapa é condição indispensável para a colação de grau e a emissão do diploma.

O Curso de Formação Pedagógica em Química da FCE, portanto, integra-se a essa política de avaliação, garantindo que seus egressos estejam em conformidade com os critérios nacionais de qualidade da formação docente.

9. ASPECTOS LEGAIS

Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024

Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, regulamentando a formação inicial e continuada de docentes, incluindo aspectos da licenciatura, complementação pedagógica e aproveitamento de estudos.

Portaria MEC Nº 1095, de 25 de outubro de 2018

Regulamenta a **expedição e o registro de diplomas de cursos de graduação**, determinando os prazos e procedimentos para a emissão e validação dos documentos.

Lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017

Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), permitindo a formação de docentes por meio de complementação pedagógica e estabelecendo a possibilidade de atuação em diferentes áreas mediante novas habilitações (art. 61, inciso V).

Lei Nº 12.014, de 6 de agosto de 2009

Reconhece como profissionais da educação aqueles que possuem formação pedagógica complementar, reforçando a importância da qualificação docente para a atuação na Educação Básica (art. 61, inciso III da LDB).

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Define as bases da educação nacional, regulamentando a organização do ensino, a formação de professores e os princípios que orientam a política educacional no Brasil.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A transição para a docência em Química exige consciência científica, compromisso ético e sensibilidade pedagógica diante dos desafios contemporâneos da educação.

Este manual foi elaborado para acompanhá-lo nessa jornada formativa, oferecendo orientações essenciais para que você se desenvolva como um educador preparado para ensinar, inspirar e transformar realidades por meio do ensino da ciência.

A Faculdade Campos Elíseos (FCE) está comprometida com a formação de professores de Química capazes de compreender os fenômenos naturais, promover o pensamento científico, aplicar práticas educativas inovadoras e contribuir para uma escola pública mais crítica, sustentável e democrática.

Desejamos a você uma trajetória de aprendizado significativa e impactante. Ao concluir esta formação, acreditamos que você estará pronto para exercer a docência com excelência, promovendo o desenvolvimento de estudantes conscientes, questionadores e protagonistas de suas comunidades.

Conte com a FCE nessa missão educativa. O futuro da ciência na escola passa por você.

Faculdade Campos Elíseos, 2025





Curso de Química autorizado pela Portaria N° 285, de 01 de outubro de 2020.
Processo de Reconhecimento N° 2023 29485